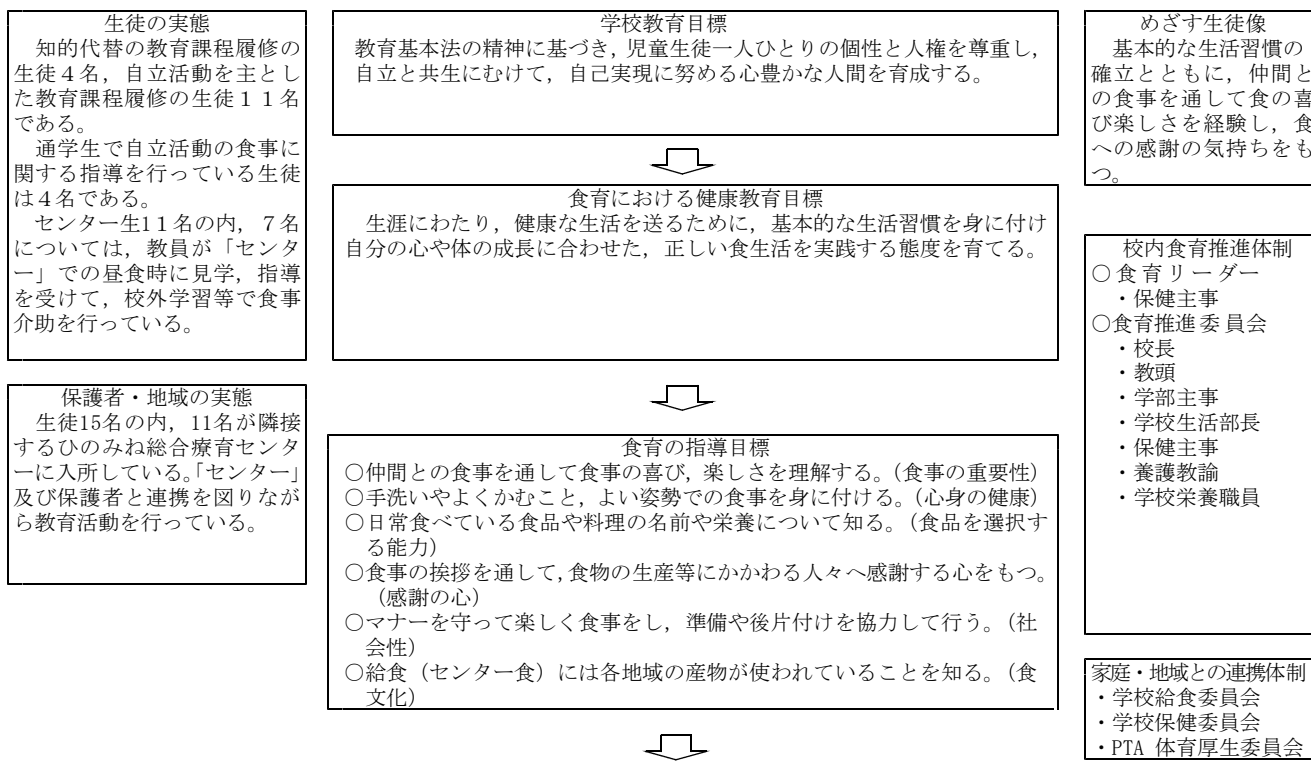


特別支援学校食育全体計画（中学部）

徳島県立ひのみね支援学校（中学部）



発達段階に応じた食育の到達目標		
I 段階	II 段階	III 段階
<ul style="list-style-type: none"> ・たくさんの食材にふれる経験を通して、食べることへの意欲を高める。 ・集団学習等で飲食を楽しみ、食事の挨拶を通して食への感謝の気持ちをもつ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食事のマナーやきまりを理解し、その場にふさわしい行動ができる力を育てる。 ・日常食べている食品や料理の名前や栄養について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常の食事に関心を持ち、バランスのとれた食事の大切さがわかる。 ・自分の食生活を見直し、望ましい食習慣を身に付けようとする意欲を育てる。

		I 段階 (ほとんど自分ではできず、支援が必要なレベル)	II 段階 (自分で行うには補助や指示が必要なレベル)	III 段階 (場や状況に応じて、自分で行動できるレベル)
各教科等を合指合わせた	日常生活の指導	・手を洗う習慣を身に付ける。	・基本的な生活習慣(手洗い、あいさつ等)を身に付ける。 ・食事のマナーやきまりを理解する。	
	生活単元学習	・季節の野菜や果物を触ったり、匂いを感じたりする。 ・野菜等の栽培や収穫を通して、食材を身近に感じる。 ・食事の挨拶を通して、食物の生産等にかかわる人々へ感謝する心をもつ。 ・ひととのふれあいを大切にしながら、食事を楽しむ。	・調理実習を通して、自分で食事を作る楽しさを知り、食物の大切さを考える。 ・野菜等の栽培や収穫を通して、生産者や自然の恵みに感謝し、食の大切さを理解する。 ・会食に関心を持ち、計画を立て準備・片づけは役割分担をして行う等みんなで協力できる。	
領域別の指導	自立活動	(食事に関する指導) ・好き嫌いをなく食事をとる。 ・嚥下や咀嚼に留意しながら安全に食事をとる。 ・時間内に一定量の食事をとる。	・食品をバランスよく組み合わせて、食べることの大切さがわかる。 ・栄養や自分にあった分量を考慮することができる。 ・電子レンジを使った調理ができる。	
	特別活動	(4月～7月) 新入生を迎える会 集団活動(苗を植えよう等) 校外学習	(9月～12月) 体育祭・文化祭にむけて 校外学習 交流及び共同学習 クリスマス会	(1月～3月) 新年会 卒業生を送る会 生徒会役員選挙
地場産物の活用等	学校行事	(4月～7月) 入学式 始業式 身体計測等 終業式	(9月～12月) 始業式 体育祭 文化祭 終業式	(1月～3月) 始業式 卒業式 終業式
	給食行事	行事食(こどもの日、七夕、クリスマス、節分、ひなまつりなど)		
PTA 行事				
個別指導		・肥満傾向児への指導 ・安全な飲食指導のための研修や情報収集 ・個々に合わせた食事指導 ・アレルギー調査→個別相談(個別対応についての共通理解) など		
家庭・地域との連携		・食育だより年3回(保護者用)発行・学校保健委員会 ・栄養個別指導(肥満等) ・地元の農家等との連携(地産地消) ・旬の食材の使用		