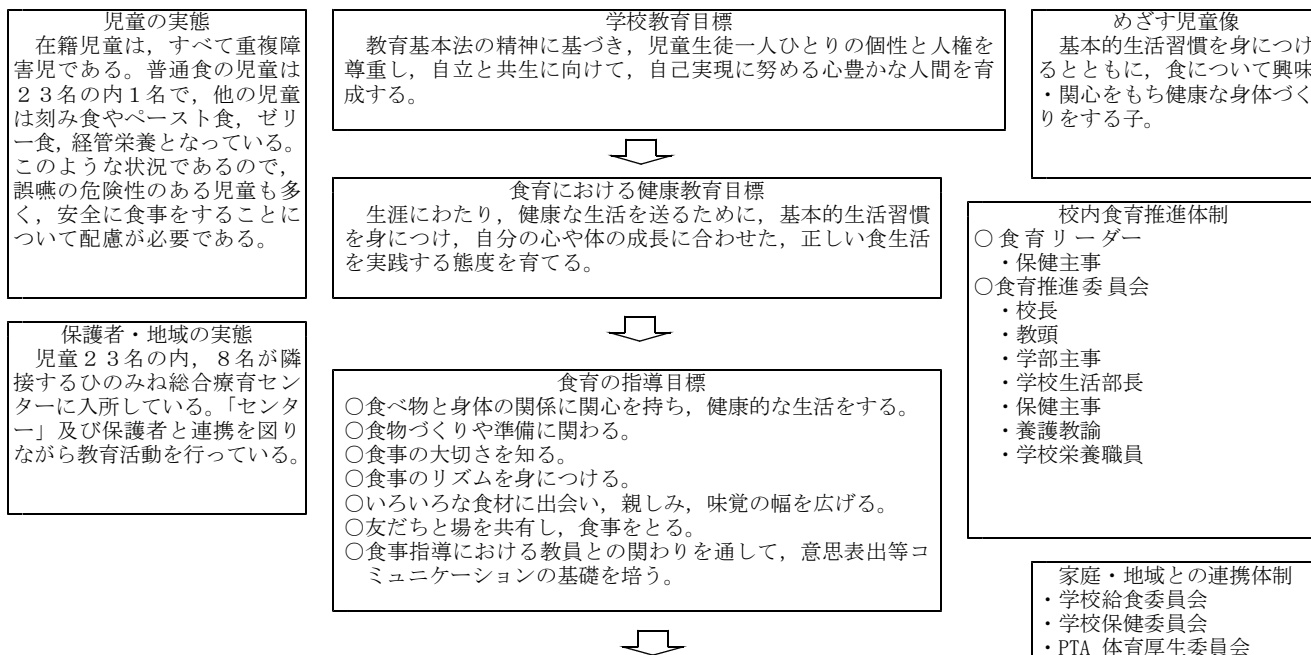


特別支援学校食育全体計画（小学部）

徳島県立ひのみね支援学校（小学部）



発達段階に応じた食育の到達目標		
I 段階	II 段階	III 段階
<ul style="list-style-type: none"> 誤嚥の危険がない範囲で、口腔内の感覚を活用する経験を持つ。 	<ul style="list-style-type: none"> たくさんの食材にふれる経験をとおして食べることに興味・関心をもたせる。 初めてのことに挑戦してみようとする力を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> 好き嫌いを少なくしながら、よくかんで食べることができる。 他との関わりの中で、自分のことは自分でできる力を培う。

	生活単元 学習	I 段階（経口摂取はできず、胃ろうまたは経鼻経管栄養による栄養摂取を行うレベル）		II 段階（自分で行うには補助や指示が必要なレベル）		III 段階（場や状況に応じて、自分で行動できるレベル）	
		<ul style="list-style-type: none"> 季節の野菜や果物の感触や香りを味わう。 飲み物やお菓子などの香りを味わう。 	<ul style="list-style-type: none"> 季節の野菜や果物を収穫したり味わったりする。 飲み物やお菓子などの香りや味を味わう。 校外学習時に飲食店で楽しく食事をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 野菜等の栽培や収穫、収穫した野菜を使って簡単な調理を行い、食材となった野菜について知る。 外食のマナーを知り、会話をしながら楽しく食事をする。 			
領域別の指導	自立活動	<ul style="list-style-type: none"> 絵本の読み聞かせをとおして、食事や時間、食べ物を意識できる。 食べ物を取り込む唇の動きや、嚥下に繋がる間接訓練をリラックスして受ける。 体調や覚醒レベルに応じて、楽で安全な姿勢で、経鼻経管栄養や胃ろう注入を受け入れる。 食事の教員との関わり合いをとおして食事の楽しさを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> スプーンやフォークを使って食べる。 ストローやコップで飲む。 見て聞いて触って嗅いで味わってみる。 食べ物の名前を知る。 いろいろな食べものを食べる。 よくかんで食べる。 食事を楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> 今日の献立の内容を知る。 スプーンやフォーク、はしを使ってこぼさないで食べる。 ストローやコップで上手に飲む。 仲よく食べる。 感謝して食べる。 主食や副食を取り合わせて、好き嫌いをなく食べる。 			
		特別活動	4・5・6月	7・8・9・月	10・11・12月	1・2・3月	
学級活動	校外学習	校外学習	歯を大切にしよう 七夕パーティー	校外学習	お別れ会（会食）		
	学校行事	入学式 始業式 健康診断	体育祭	文化祭	お別れ会 卒業式		
地場産物の活用等	キャベツ ニンジン びわ ジャガイモ ネギ タケノコ わかめ	キャベツ ピーマン すだち 梨 ブドウ ゴーヤ トマト キュウリ なす オクラ 枝豆	ダイコン サツマイモ レンコン 小松菜	ほうれんそう みかん ゆず ブロッコリー			
給食行事	行事食（こどもの日、七夕、クリスマス、節分、ひなまつりなど）						
PTA 行事							
個別指導	<ul style="list-style-type: none"> 肥満傾向児への指導 安全な飲食指導のための研修や情報収集 個々に合わせた食事指導 アレルギー調査→個別相談（個別対応についての共通理解）など 						
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> 食育だより年3回（保護者用）発行・学校保健委員会 栄養個別指導（肥満等） 地元の農家等との連携（地産地消） 旬の食材の使用 						