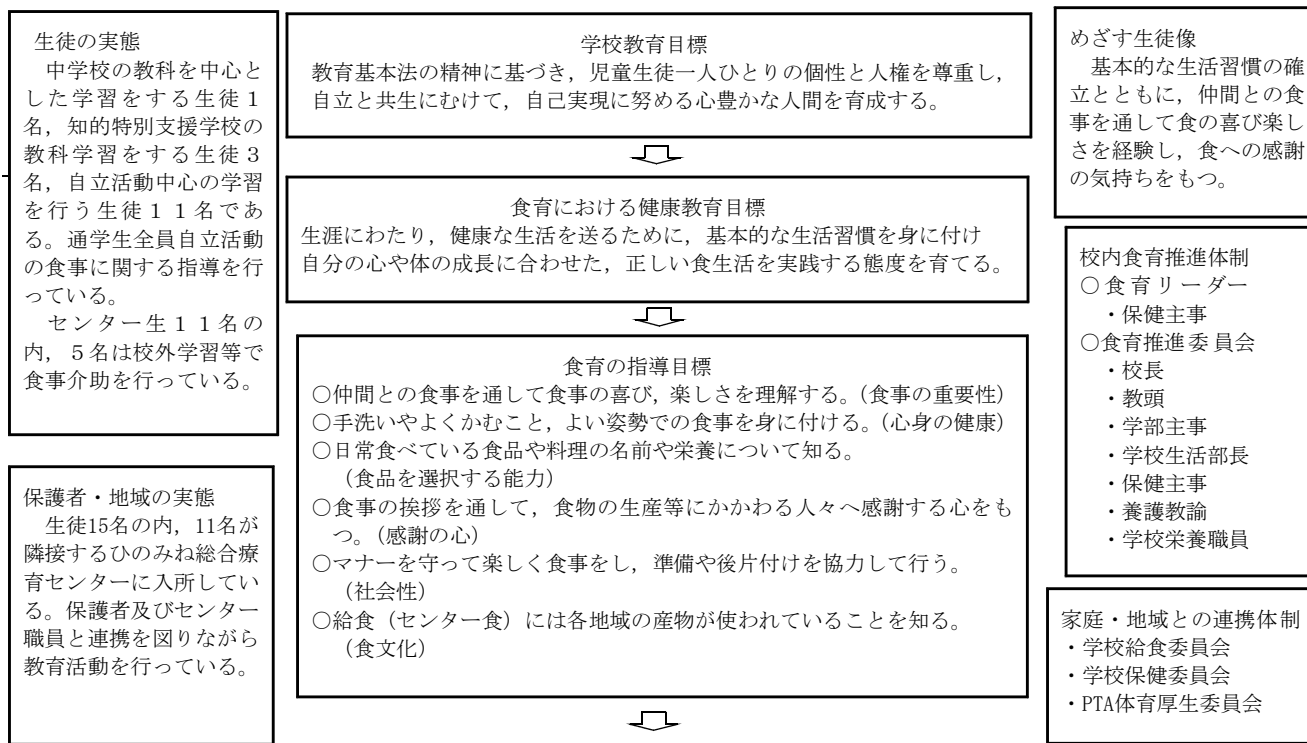


特別支援学校食育全体計画（中学部）

徳島県立ひのみね支援学校（中学部）



発達段階に応じた食育の到達目標		
I 段階	II 段階	III 段階
<ul style="list-style-type: none"> ・たくさんの食材にふれる経験を通して、食べることへの意欲を高める。 ・集団学習等で飲食を楽しみ、食事の挨拶を通して食への感謝の気持ちを育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食事のマナーやきまりを理解し、その場にふさわしい行動ができる力を育てる。 ・日常食べている食品や料理の名前や栄養について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常の食事に関心をもち、バランスのとれた食事の大切さがわかる。 ・自分の食生活を見直し、望ましい食習慣を身に付けようとする意欲を育てる。

		I 段階（ほとんど自分ではできず、支援が必要なレベル）	II 段階（自分で行うには補助や指示が必要なレベル）	III 段階（場や状況に応じて、自分で行動できるレベル）
各教科科別等指	日常生活の指導	・手を洗う習慣を身に付ける。	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣 ・食事のマナーやきまりの理解 	理科 ・植物の発芽と生長 ・植物の生活の種類
	生活単元学習	<ul style="list-style-type: none"> ・季節の野菜や果物を触ったり、匂いを感じたりする。 ・野菜等の栽培や収穫を通して、食材を身近に感じる。 ・食事の挨拶を通して、食物の生産等にかかわる人々へ感謝する心をもつ。 ・ひととのふれあいを大切にしながら、食事を楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・調理に必要な材料を選んで買う。 ・野菜の種まき、手入れ、収穫 ・お楽しみ会を開こう。 	社会 ・食を通して、まわりの人や地域・社会とのつながりについて考える。
領域別指導	自立活動	（食事に関する指導） <ul style="list-style-type: none"> ・好き嫌いなく食事をとる。 ・嚥下や咀嚼に留意しながら安全に食事をとる。 ・献立内容や食材に興味関心をもつ。 	（食事に関する指導） <ul style="list-style-type: none"> ・感謝の気持ちをもつ。 ・準備・片付け（総合的な学習の時間） ・地域の産物を調べよう 	保健体育 ・心身の発達と心の健康 体の発育・発達 道徳 ・望ましい生活習慣 ・食生活と健康
	特別活動	（4月～7月） 新入生を迎える会 苗を植えよう 校外学習	（9月～12月） 体育祭・文化祭にむけて 校外学習 交流及び共同学習 クリスマス会	（1月～3月） 新年会 卒業生を送る会 生徒会役員選挙
	学校行事	（4月～7月） 入学式 始業式 身体計測等 終業式	（9月～12月）始業式 体育祭 文化祭 修学旅行 終業式	（1月～3月） 始業式 卒業式 終業式
地場産物の活用等		キャベツ ニンジン びわ わかめ ジャガイモ ネギ ピーマン タケノコ	キャベツ すだち 梨 サツマイモ ブドウ ゴーヤ トマト キュウリ ナス オクラ 枝豆 ダイコン レンコン 小松菜	ほうれんそう みかん ブロッコリー
給食行事		行事食（こどもの日、七夕、クリスマス、節分、ひなまつりなど）		
PTA 行事				
個別指導		<ul style="list-style-type: none"> ・肥満傾向児への指導 ・安全な飲食指導のための研修や情報収集 ・個々に合わせた食事指導 ・アレルギー調査→個別相談（個別対応についての共通理解）など 		
家庭・地域との連携		<ul style="list-style-type: none"> ・食育だより年3回（保護者用）発行・学校保健委員会 ・栄養個別指導（肥満等） ・地元の農家等との連携（地産地消） ・旬の食材の使用 		