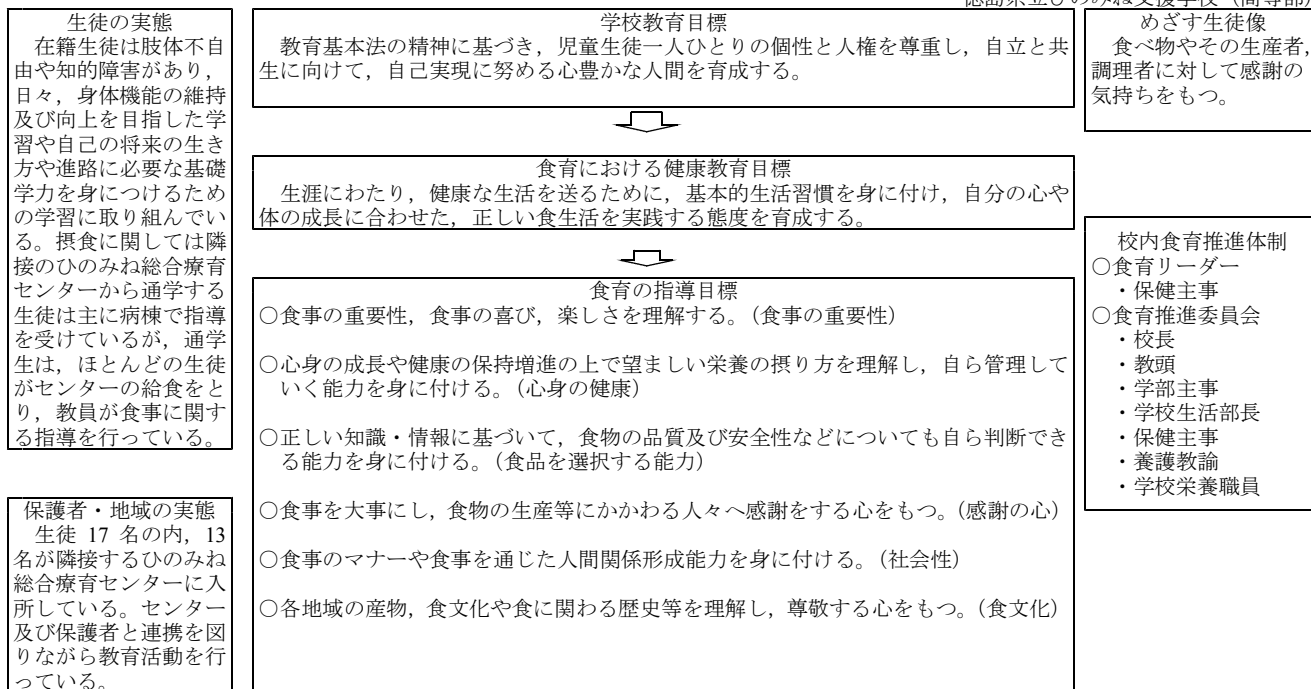


# 特別支援学校食育全体計画（高等部 重複障害学級）

徳島県立ひのみね支援学校（高等部）



**生徒の実態**  
在籍生徒は肢体不自由や知的障害があり、日々、身体機能の維持及び向上を目指した学習や自己の将来の生き方や進路に必要な基礎学力を身につけるための学習に取り組んでいる。摂食に関しては隣接のひのみね総合療育センターから通学する生徒は主に病棟で指導を受けているが、通学生は、ほとんどの生徒がセンターの給食をとり、教員が食事に関する指導を行っている。

**保護者・地域の実態**  
生徒17名の内、13名が隣接するひのみね総合療育センターに入所している。センター及び保護者と連携を図りながら教育活動を行っている。

**めざす生徒像**  
食べ物やその生産者、調理者に対して感謝の気持ちをもつ。

**校内食育推進体制**  
○食育リーダー  
・保健主事  
○食育推進委員会  
・校長  
・教頭  
・学部主事  
・学校生活部長  
・保健主事  
・養護教諭  
・学校栄養職員

**家庭・地域との連携体制**  
・学校給食委員会  
・学校保健委員会  
・PTA 体育厚生委員会

各教科等を合わせた指導	日常生活の指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・服装・頭髪・歯磨きなど、身だしなみを整え清潔にする。</li> <li>・食事前、石けんを使って必ず手洗いをする。</li> <li>・食前・食後の挨拶をする。</li> <li>・規則的な水分補給をする。</li> </ul>			
	生活単元学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校外学習の事前学習</li> <li>・昼食のメニューを選択する。</li> <li>・レストランを探す。</li> <li>・体の調子をそれぞれの表現方法で教員に伝える。</li> <li>・写真や見本を見て、食べたいメニューを選択する。</li> <li>・人とのふれあいを大切にしながら食事を楽しむ。</li> </ul>			
教科別の指導	家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな食べ物に興味関心をもつ。</li> <li>・みんなで仲よく分けて試食する。</li> <li>・食べ物の働きを知る。</li> <li>・食品名や簡単な料理の名前がわかる。</li> <li>・季節の食べ物について知り、感触や香り、味覚等を味わう。</li> <li>・衛生に気を付け、簡単な調理を教員とともにする。</li> <li>・調理器具などを教員とともに安全に使う。</li> <li>・食事の準備や後片付けを手伝う。</li> <li>・盛り付けや配膳に興味をもつ。</li> <li>・人とのふれあいを大切にしながら食事を楽しむ。</li> <li>・食物に対して感謝の気持ちを持ち、楽しく安全に食事をする。</li> </ul>			
	美術	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食べ物の色や形に興味関心を持ち、観察して表現する。</li> </ul>			
領域別の指導	自立活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各自に適切なポジショニングで食べる。</li> <li>・嚥下時は口を閉じる。</li> <li>・経管栄養の生徒は飲食の際、少量の味見や匂い等を楽しむ。</li> </ul>			
	特別活動	4・5・6月	7・8・9月	10・11・12月	1・2・3月
総学習時間	ホームルーム	校外学習 交流及び共同学習	交流及び共同学習	校外学習 交流及び共同学習	校外学習 交流及び共同学習
	学校行事	入学式 始業式 健康診断	体育祭	文化祭	卒業生を送る会 卒業式
体験	体 験	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食べたいものを選択し、買い物をする。</li> <li>・季節の野菜や果物を知る。</li> <li>・誕生会のお菓子を作る。</li> <li>・夏休みの食生活を記録する。</li> <li>・水分補給をし、体温調節をする。</li> <li>・栽培した野菜に触れる。</li> <li>・衛生的に調理・保存をする。</li> <li>・スーパーで買い物学習を行い、季節の野菜や果物を知る。</li> <li>・バランスよく栄養素を摂る。</li> </ul>			
	農場産物の活用等	キャベツ にんじん ひわ ジャガイモ ネギ タケノコ わかめ	キャベツ ピーマン すだち 梨 ブドウ ゴーヤ トマト キュウリ ナス オクラ 枝豆	ダイコン サツマイモ レンコン 小松菜	ほうれんそう みかん ゆず ブロッコリー
給食行事	行事食（こどもの日、七夕、クリスマス、節分、ひなまつりなど）				
PTA 行事					
個別指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・肥満傾向の生徒への指導</li> <li>・安全な飲食指導のための研修や情報収集</li> <li>・個々に合わせた食事指導</li> <li>・アレルギー調査→個別相談（個別対応についての共通理解）など・排便・体温調節のための水分補給</li> </ul>				
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食育だより年3回（保護者用）発行・学校保健委員会</li> <li>・栄養個別指導（肥満等）</li> <li>・地元の農家等との連携（地産地消）</li> <li>・旬の食材の使用</li> </ul>				