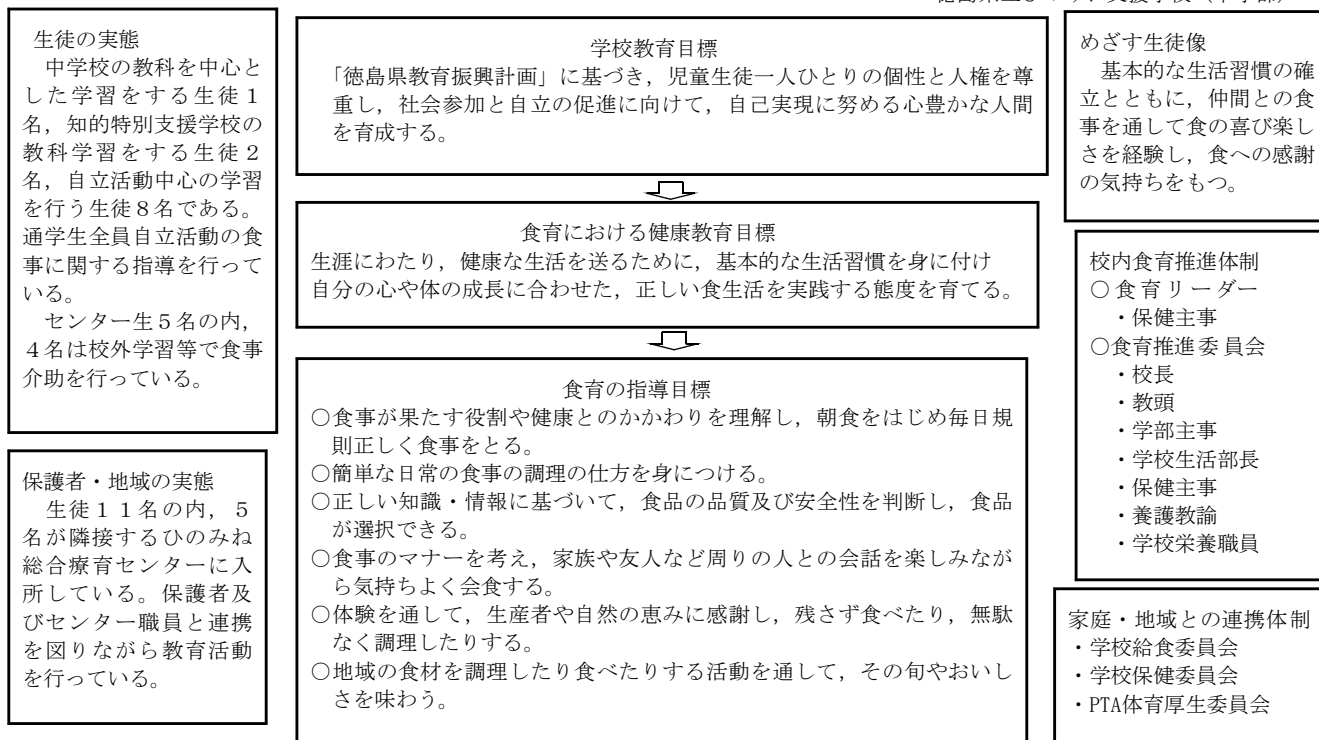


特別支援学校食育全体計画（中学部）

徳島県立ひのみね支援学校（中学部）



| 発達段階に応じた食育の到達目標 | | |
|---|---|---|
| I 段階 | II 段階 | III 段階 |
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 集団学習等で飲食を楽しみ、食事の挨拶を通して食への感謝の気持ちをもつ。 ・ 収穫した野菜を調理したり食べたりする活動を通して、おいしさを味わう。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 食事のマナーやきまりを理解し、その場にふさわしい行動ができる力を育てる。 ・ 日常食べている食品や料理の名前や栄養について知る。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 日常の食事に関心をもち、バランスのとれた食事の大切さがわかる。 ・ 地域の食材を生かした簡単な日常の食事の調理の仕方を知る。 |

| | | I 段階（ほとんど自分ではできず、支援が必要なレベル） | II 段階（自分で行うには補助や指示が必要なレベル） | III 段階（場や状況に応じて、自分で行動できるレベル） |
|-----------|---------|---|---|--|
| 各教科科別等指導 | 日常生活の指導 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 手を洗う習慣を身に付ける。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な生活習慣 ・ 食事のマナーやきまりの理解 | <ul style="list-style-type: none"> 理科 植物の発芽と生長 植物の生活と種類 |
| | 生活単元学習 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 季節の野菜や果物を触ったり、匂いを感じたりする。 ・ 野菜等の栽培や収穫を通して、食材を身近に感じる。 ・ 食事の挨拶を通して、食物の生産等にかかわる人々へ感謝する心をもつ。 ・ ひととのふれあいを大切にしながら、食事を楽しむ。 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 調理に必要な材料を選んで買う。 ・ 野菜の種まき、手入れ、収穫 ・ お楽しみ会を開こう。 | <ul style="list-style-type: none"> 社会 ・ 食を通して、まわりの人や地域・社会とのつながりについて考える。 |
| 領域別指導 | 自立活動 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 口腔ケア、口唇訓練（食事に関する指導） ・ 好き嫌いをなく食事をとる。 ・ 献立内容や食材に興味関心をもつ。 ・ 捕食・咀嚼・嚥下機能が上達する。 | <ul style="list-style-type: none"> （食事に関する指導） ・ 捕食・咀嚼・嚥下機能が上達する。 ・ 準備・片付け（総合的な学習の時間） ・ 地域の産物を調べよう | <ul style="list-style-type: none"> 技術 ・ 食品をバランスよく組み合わせ、食べることの大切さがわかる。 ・ 食品の安全性や品質に関心をもつ。 ・ 地域の食材を生かした日常食の調理ができる。 |
| | 特別活動 | <ul style="list-style-type: none"> （4月～7月） ・ 新入生を迎える会 苗を植えよう ・ 校外学習 | <ul style="list-style-type: none"> （9月～12月） ・ 体育祭・文化祭にむけて 校外学習 交流及び共同学習 クリスマス会 | <ul style="list-style-type: none"> 保健 ・ 心身の発達と心の健康 ・ 体の発育・発達 ・ 望ましい生活習慣 ・ 食生活と健康 |
| | 学校行事 | <ul style="list-style-type: none"> （4月～7月） ・ 入学式 始業式 身体計測等 終業式 | <ul style="list-style-type: none"> （9月～12月） ・ 始業式 体育祭 文化祭 終業式 | <ul style="list-style-type: none"> 道徳 （1月～3月） ・ 新年会 3年生を送る会 ・ 生徒会役員選挙 （1月～3月） ・ 始業式 卒業式 終業式 |
| 地場産物の活用等 | | <ul style="list-style-type: none"> キャベツ ニンジン びわ わかめ ジャガイモ ネギ ピーマン タケノコ | <ul style="list-style-type: none"> キャベツ すだち 梨 サツマイモ ブドウ ゴーヤ トマト キュウリ ナス オクラ 枝豆 ダイコン レンコン 小松菜 | <ul style="list-style-type: none"> 技術 ・ ほうれんそう みかん ・ ブロッコリー |
| 給食行事 | | <ul style="list-style-type: none"> 行事食（こどもの日、七夕、クリスマス、節分、ひなまつりなど） | | |
| PTA 行事 | | | | |
| 個別指導 | | <ul style="list-style-type: none"> ・ 肥満傾向児への指導 ・ 安全な飲食指導のための研修や情報収集 ・ 個々に合わせた食事指導 ・ アレルギー調査→個別相談（個別対応についての共通理解）など | | |
| 家庭・地域との連携 | | <ul style="list-style-type: none"> ・ 食育だより年3回（保護者用）発行・学校保健委員会 ・ 栄養個別指導（肥満等） ・ 地元の農家等との連携（地産地消） ・ 旬の食材の使用 | | |