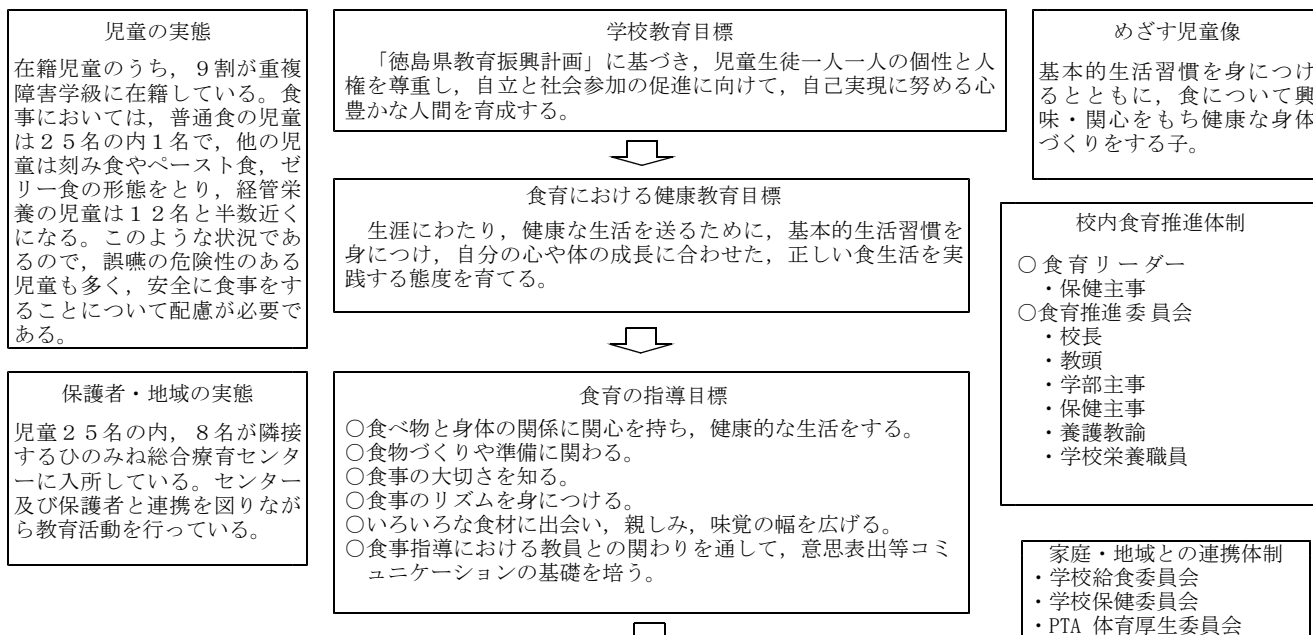


特別支援学校食育全体計画（小学部）

徳島県立ひのみね支援学校（小学部）



発達段階に応じた食育の到達目標		
I 段階	II 段階	III 段階
・誤嚥の危険がない範囲で、口腔内の感覚を活用する経験を持つ。	・たくさんの食材にふれる経験をとおして食べることに興味・関心をもたせる。 ・初めてのことに挑戦してみようとする力を育てる。	・好き嫌いを少なくしながら、よくかんで食べることができる。 ・他との関わりの中で、自分のことは自分でできる力を培う。

		I 段階（経口摂取はできず、胃ろうまたは経鼻経管栄養による栄養摂取を行うレベル）	II 段階（自分で行うには補助や指示が必要なレベル）	III 段階（場や状況に応じて、自分で行動できるレベル）	
		各教科	生活理科		
あ	各教科等を	生活単元学習	<ul style="list-style-type: none"> ・季節の野菜や果物を収穫したり味わったりする。 ・飲み物やお菓子などの香りや味を味わう。 ・校外学習時に飲食店を利用し、楽しく食事をする。 ・絵本の読み聞かせをとおして、食事や時間、食べ物を意識できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・季節の野菜や果物を収穫したり味わったりする。 ・校外学習時に飲食店を利用し、楽しく食事をする。 	
領域別の指導	自立活動	<ul style="list-style-type: none"> ・食べ物を取り込む唇の動きや、嚥下に繋がる間接訓練をリラックスして受け、口腔内の機能を高める。 ・体調や覚醒レベルに応じて、楽で安全な姿勢で、経鼻経管栄養や胃ろう注入を受け入れる。 ・食事をともにする人とのふれあいをとおして、食事の楽しさを知る。 ・絵本の読み聞かせをとおして、食事や時間、食べ物を意識できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・スプーンやフォークを使って食べる。 ・ストローやコップで飲む。 ・見て聞いて触って嗅いで味わってみる。 ・食べ物の名前を知る。 ・いろいろな食べ物を食べる。 ・よくかんで食べる。 ・食事をともにする人と一緒に、食べる楽しさを知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・主食や副食を取り合わせて、好き嫌いなく食べる。 ・外食のマナーを知り、会話をしながら楽しく食事をする。 ・食事にかかわる人や自然の恵みに感謝して食べる。 (総合的な学習の時間) ・学校周辺へ出かけ、地域の様子を観察したり、人とふれあう。 	
特別活動	学級活動	4・5・6月	7・8・9・月	10・11・12月	1・2・3月
	校外学習	校外学習	歯を大切にしよう 七夕パーティー	校外学習	お別れ会（会食）
	学校行事	入学式 始業式 健康診断	キャベツ ピーマン すだち 梨 ブドウ トマトキュウ リ なす オクラ 枝豆	体育祭 修学旅行 文化祭	お別れ会 卒業式
地場産物の活用等		キャベツ ニンジン びわ ジャガイモ ネギ タケノ コ わかめ	ダイコン サツマイモ レンコン 小松菜		ほうれんそう みかん ゆず ブロッコリー ゴーヤ
給食行事	行事食（こどもの日、七夕、クリスマス、節分、ひなまつりなど）				
PTA 行事					
個別指導	<ul style="list-style-type: none"> ・安全な食事指導のための研修や情報収集 ・個々に合わせた食事指導 ・肥満傾向児への指導 ・アレルギー調査→個別相談（個別対応についての共通理解）など 				
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・食育だより年3回（保護者用）発行・学校保健委員会 ・栄養個別指導（肥満等） ・地元の農家等との連携（地産地消） ・旬の食材の使用 				