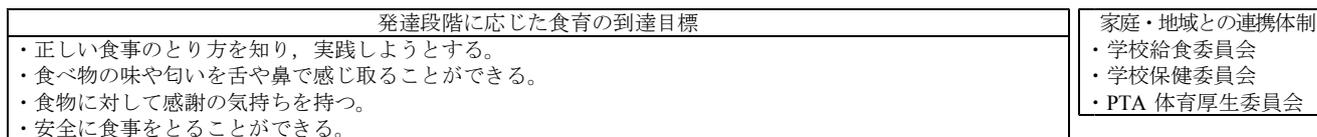
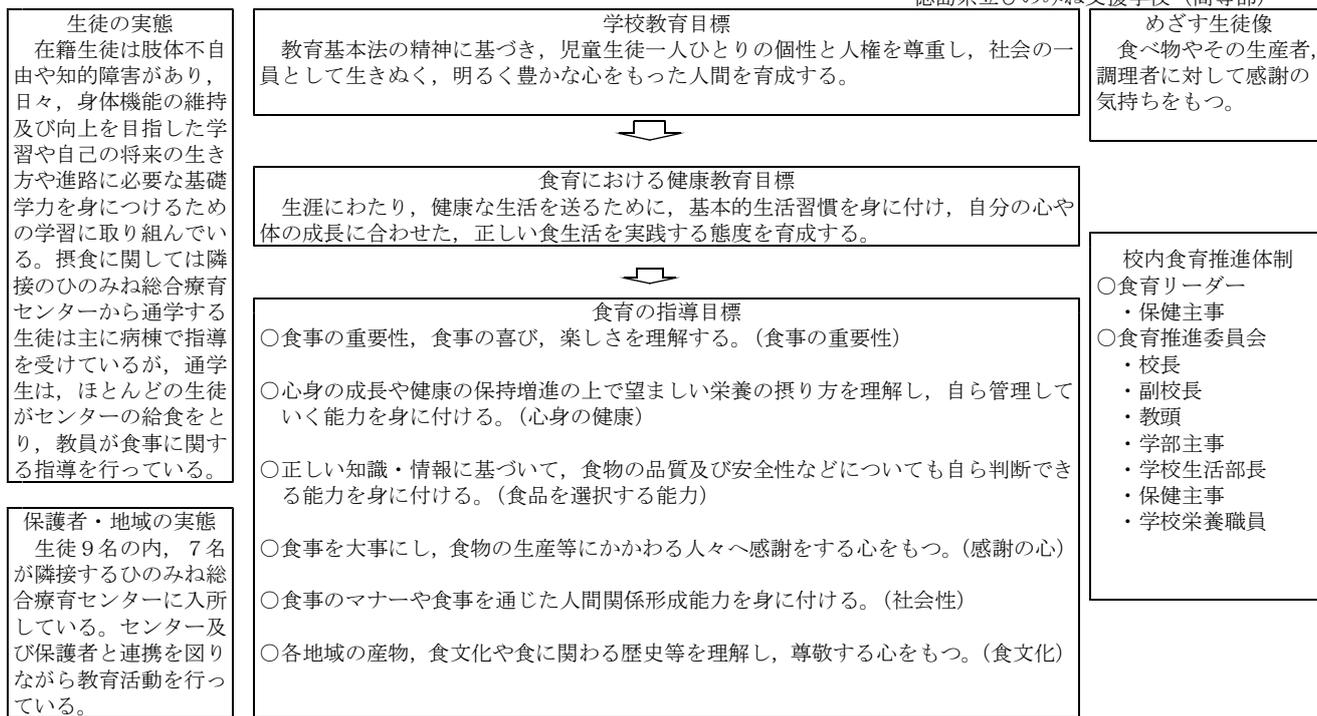


特別支援学校食育全体計画（高等部教育課程 I -2, II コース）

徳島県立ひのみね支援学校（高等部）



各教科等を合わせた指導	日常生活の指導	<ul style="list-style-type: none"> ・服装・頭髪・歯磨きなど、身だしなみを整え清潔にする。 ・食事前、石けんを使って必ず手洗いをする。 ・食前・食後の挨拶をする。 ・規則的な水分補給をする。
	総合 (生活単元学習)	<p>(校外学習の事前学習)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・昼食のメニューを選択する。 ・レストランを探す。 ・体の調子をそれぞれの表現方法で教員に伝える。 ・写真や見本を見て、食べたいメニューを選択する。 ・人とのふれあいを大切にしながらかし事を楽しむ。
	作業学習	<p>(栽培)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・野菜の収穫を楽しむ。 ・収穫を体験し、植物の感触を味わう。 ・収穫祭を行い、食物の味を味わう。 ・野菜の世話をし、植物の生命力を観察する。
教科別の指導	家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな食べ物に興味関心をもつ。 ・みんなで仲よく分けて試食する。 ・食べ物の働きを知る。 ・食品名や簡単な料理の名前がわかる。 ・季節の食べ物について知り、感触や香り、味覚等を味わう。 ・衛生に気を付け、簡単な調理を教員とともにする。 ・調理器具などを教員とともに安全に使う。 ・食事の準備や後片付けを手伝う。 ・盛り付けや配膳に興味をもつ。 ・人とのふれあいを大切にしながらかし事を楽しむ。 ・食物に対して感謝の気持ちを持ち、楽しく安全に食事をする。
	美術	<ul style="list-style-type: none"> ・食べ物の色や形に興味関心を持ち、観察して表現する。
領域		<p>(飲食指導)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各自に適切なポジションで食べる。

別の指導	自立活動	・嚥下時は口を閉じて食べる。 ・経管栄養の生徒は飲食の際、少量の味見や匂い等を楽しむ。			
	学校行事	入学式 始業式 健康診断 校外学習	体育祭	文化祭 校外学習	卒業生を送る会 校外学習 卒業式
総合学的習 的な時間	体験	4・5・6月	7・8・9月	10・11・12月	1・2・3月
		・食べたいものを選択し、買い物をする。 ・季節の野菜や果物を知る。	・誕生会のお菓子を作る。 ・夏休みの食生活を記録する。 ・水分補給をし、体温調節をする。	・栽培した野菜に触れる。 ・衛生的に調理・保存をする。 ・スーパーで買い物学習を行い、季節の野菜や果物を知る。	・バランスよく栄養素を摂る。
地場産物の活用等		キャベツ にんじん びわ じゃがいも ねぎ タケノコ わかめ	キャベツ ピーマン すだち 梨 トマト ゴーヤ	だいこん さつまいも	ほうれんそう みかん ゆず
給食行事	行事食（こどもの日、七夕、クリスマス、節分、ひなまつりなど）				
PTA 行事					
個別指導	・肥満傾向の生徒への指導 ・安全な食事指導のための研修や情報収集 ・個々に合わせた食事指導 ・アレルギー調査→個別相談（個別対応についての共通理解）など・排便・体温調節のための水分補給				
家庭・地域との連携	・食育だより年3回（保護者用）発行・学校保健委員会 ・栄養個別指導（肥満等） ・地元の農家等との連携（地産地消） ・旬の食材の使用				

「昨年度からの見直し点」

昨年度は「野菜の栽培」を自立活動の学習に取り入れ、生徒自身が世話をした作物を味わう経験を増やした。今年度はこの内容を作業学習に取り入れた。

「創意工夫した点」

野菜の栽培を作業学習として取り入れ、作業を通して継続的に野菜（トマト、ピーマン、ゴーヤなど）の栽培や生育過程の観察ができるようにした。また、収穫した作物を自分たちの作業でジュースなどにして味わうことで、普段食べている野菜をより深く知り、身近な野菜と食生活を体験を踏まえ学習できるように工夫した。