

平成 25 年度 P T コンサルテーションを活用した授業改善シート

部 年 (男・女)		児童生徒氏名		教育課程	類型
コンサルテーションを受ける授業		自立活動		授業者氏名	
個別の指導計画	目標 ( 学期 )		手立て		自立活動の内容
	<p>個別の指導計画の中から，コンサルテーションよ受ける授業に関する自立活動の授業の学期目標を記入する。</p>				
授業検討会 ( 月 日 ) でのアドバイス，改善点					
<p>要点をまとめ，箇条書きにする。</p>					
P T によるコンサルテーション ( 月 日 校時 実施 )					
質問事項	①	指導・助言内容	・		
	②		・		
授業改善に向けての指導・助言内容の整理					
<p>※指導・助言を受けて気づいたこと，今後の指導に活かしていきたいこと等を箇条書きで記入する。</p>					
授業改善の経過					
修正した指導方法や手立て			児童生徒の変容		
	<p>必要に応じて，横線を引く</p>				
成果と今後の課題					
<p>その他児童の変容，教員の変容，今後の課題について記入する。</p>					

平成 25 年度 S T コンサルテーションを活用した授業改善シート

部 年 (男・女)		児童生徒氏名	教育課程	類型
コンサルテーションを受ける授業		自立活動	授業者氏名	
個別の指導計画	目標 ( 学期)	手立て		自立活動の内容
	個別の指導計画の中から，コンサルテーションよ受ける授業に関する自立活動の授業の学期目標を記入する。			
S T によるコンサルテーション ( 月 日 校時 実施 )				
質問事項	①	指導・助言内容	・	
	②		・	
	③		・	
授業改善に向けての指導・助言内容の整理				
※指導・助言を受けて気づいたこと，今後の指導に活かしていきたいこと等を箇条書きで記入する。				
授業改善の経過				
修正した指導方法や手立て			児童生徒の変容	
	必要に応じて，横線を引く			
成果と今後の課題				
その他の児童の変容，教員の変容，今後の課題について記入する。				

