



新しい友だちや教員を迎え、新年度が始まってから4ヶ月。あっという間に夏休みになりました。コロナ禍にくわえ、猛暑が続きます。あまり外には出られませんが、おうち時間を充実できるといいですね。さて、オリンピック/パラリンピックの話題の中で「人権」について取り上げられることも多いと感じています。外国人差別、LGBT+への偏見、障がい者差別、男女差別、そしてコロナ差別…何気ない日々の中で、見過ごしてしまっていることはないか、今一度「人権」について考えてみませんか？

人権の花運動&聖火リレーランナーのお話

6月22日(火), 人

権擁護委員小松島地区の方々が「人権の花」運動のために来校され、「人権の花」贈呈式が行われました。オレンジや黄色のマリーゴールド、赤や紫のペチュニア、なでしこなどかわいいお花の苗をたくさん頂きました。毎年来校してくれていた「人権まもるくん・あゆみちゃん」は残念ながら今年もコロナ予防のためステイホーム中。来年は会えるといいですね。頂いたお花はとてもきれいに咲いて、学校を彩ってくれています。



また今年、オリンピック/パラリンピック聖火リレーで、阿南・小松島間を走られた、人権擁護委員の村上さんが、使用したトーチやユニフォームを見せてくださいました。トーチは、長さ71cm, 重さ1.2kg, とてもきれいな「桜ゴールド」色で、上から見ると桜の形をしていました。走行距離は200mと短いのですが、燃えている火を頭上にしっかりと掲げたまま走るの大変だと思いました。児童生徒の皆さんもそれぞれ持たせてもらいました。ピカピカのトーチをじっと見つめる子、体に乗せて重さを感じる子、振り回そうとする子…思い思いに体感し写真撮影することができ、よい経験になりました！



「あっそうか人権 Part 2」

～PTA人権教育研修会 人権啓発パネル展示～

6月9日(水) 参観日, PTA人権教育研修会がありました。昨年好評だった人権啓発パネル展「あっそうか!人権」のPart 2を展示しました。かわいいイラストを見ながら、日常のふとした事に「あっそうか、これも人権だったのか」と改めて気づくきっかけになったり、考えたりすることができました。

愛妻家はあっても、「愛夫家」ってないな…

書類の性別欄ってどうしてあるの？

補助犬って知ってる？

70の手習い～年は関係ないでしょ

等等

9月参観日に2回目のPTA人権教育研修会があります。テーマは、『情報モラルと人権』です。30分という短い時間ですが、実りあるものにしたいと思います。自分の知識をアップデートしませんか？是非ご参加ください！





高等部 就業体験

1学期には、3年生3人が6～7月にかけて就業体験を行いました。定員等の関係から、肢体不自由の方を対象とした生活介護（通所）の場合は、2カ所以上の施設を併用することが多くなっています。学校とは違った環境で、職員さんや利用者さんと関わりながら、それぞれに応じた活動を行い、卒業後にむけた体験をすることができました。卒業生の先輩に会うことができたり、就業体験先の職員さんと相談しながら、SRCの活用等といった学校で行ってきたことを活かした活動を行うこともできました。

就業体験先

健祥苑授産センター金太郎（徳島市応神町）：3日【就労継続支援B型】

徳島赤十字ひのみね総合療育センター かがやき：1日（2名）【生活介護】

眉山園デイセンター（徳島市庄町）：2日【生活介護】

有誠園 通所生活介護（通称 ほほえみ）（名西郡石井町）：1日【生活介護】

2学期には、1年生も就業体験（施設事業所見学や実習）を行う予定です。

12月8日（水）参観日には、昨年に引き続き、施設等の職員さんにおいでいただき、施設・事業所説明会の開催を計画していますので、ぜひご参加ください。



高等部では現在、1コースの生徒が週に4時間、3コースの生徒が週に2時間「産業社会と人間」という教科を学習しています。学習内容は、社会生活や職業生活に必要な基本的な力や態度を身につけたり、自分のことや将来の進路について考えたりすることです。

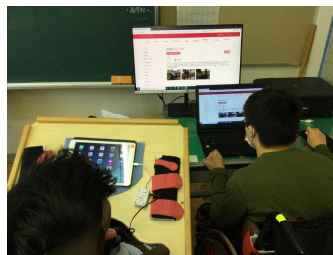
時間を守る、時間いっぱい継続して作業を行う、はっきりと挨拶をする、できたことを報告する、わからないことを尋ねる、手伝ってほしいことを依頼する、自分の役割を責任をもって果たす等々、具体的なスキルだけでなく、作業を行う上での基本的なルール・態度を学んでいます。他にも、先輩の話の聞いたり、就業体験にむけて色々なことを調べたりしながら、自分の得意なことや苦手なこと、やりたいこと等を深め、自分に合った進路を考えています。



リサイクル作業



名刺作成・配達



学校HP作成



玉ねぎ収穫や中庭の草抜きといった園芸作業、図書室の本の貸し出し簿入力等も行っています。