



令和8年度 徳島県立ひのみね支援学校 グランドデザイン



スクールキャラクター
ひのぴー



家庭

学校



地域



スクールキャラクター
みねぽん

【学校教育目標】

児童生徒一人一人の個性と人権を尊重し、社会参加と自立の促進において自己実現に努める心豊かな「人財」を育成する

<校訓>

強 く
明 るく
たくましく

めざす学校像

- ・児童生徒が安心・安全に学べる学校
- ・児童生徒の個性を生かし、一人一人のニーズに沿った確かな学びを育む学校
- ・保護者や地域と共に協働する学校
- ・徳島県の肢体不自由教育の中核としての学校

<スローガン>

認め合い
支え合い
高め合おう

重点目標

1. 安心・安全な学校づくり
2. 子どもの豊かな学びを支える専門性・授業力の向上
3. 家庭・地域・学校が一体で取り組む教育の推進
4. 働きがいのある職場づくりの推進



安心・安全な学校づくり

- ☆一人一人の健康と安全に配慮した教育環境の整備・充実
- ☆学校看護師、養護教諭、担任がチームとして連携した安心安全な医療的ケアの実施
- ☆緊急時や災害時における組織体制の充実

子どもの豊かな学びを支える専門性・授業力の向上

- ☆校内研修や社会人講師を活用した自立活動の指導の充実
- ☆ICT機器などを活用した「個別最適化された学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- ☆学習評価の妥当性の向上と個別の指導計画の活用

家庭・地域・学校が一体で取り組む教育の推進

- ☆学校運営協議会の機能を活用した地域協働活動の推進
- ☆小・中・高および卒業後を見通した指導の推進
- ☆ポッチャやエシカルチャレンジの取組の推進の推進及び発信の継続

働きがいのある職場づくりの推進

- ☆ICTを活用した校務の情報化および効率化の推進
- ☆ワークライフバランスを意識した働き方改革の推進
- ☆認め合い、支え合い、高め合う同僚性のある職場づくり

めざす子ども像と育てたい力

命を大切にし、
今を生きる子ども

- ・健やかな身体と心を作る
- ・環境の変化に対応する

自ら学び、
主体的に生きる子ども

- ・興味・関心をもって取り組む
- ・自分で決める
- ・学んだことを活用する

仲間と共に育ち合い、
自分らしく生きる子ども

- ・様々な人に意思を伝える
- ・人とかかわりあう
- ・持っている力を発揮する

高等部

規則正しい生活を送り、健康を維持する

新しい環境に対応する

何事にも自分なりに
試みようとする

自分で判断して
決める

学んだことを地域社会で活用する

相手の話を聞いて、自分の意思を伝える

仲間と協力して活動する

持っている力を使って自分らしい
生き方をする

中学部

心身のリラックスを図り、心地よく身体を動かす

環境の変化を許容する

興味・関心のあるものを広げる

好きなことやしたいことを選択する

学んだことを学校や家庭で活用する

相手にわかるように伝える

周りの人に自分からかかわる

持っている力を使って生活の中で活用する

小学部

安心感のある中で生活リズムを整える

環境の変化に気付く

興味・関心を持つ

身の回りの状況を受け止める

身についた力を広げたり、高めたりする

自分の気持ちを表出する

身近な人の存在に気付く

持っている力を使って活動する

教育課程【5つのコース】

各教科等

個別の指導計画

自立活動