



# 令和8年度 徳島県立ひのみね支援学校 グランドデザイン



スクールキャラクター  
ひのぴー



PTA  
家庭

学校



地域



スクールキャラクター  
みねぽん

## 【学校教育目標】

児童生徒一人一人の個性と人権を尊重し、社会参加と自立の促進において自己実現に努める心豊かな「人財」を育成する

＜校訓＞  
強く  
明るく  
たくましく

## めざす学校像

- ・児童生徒が安心・安全に学べる学校
- ・児童生徒の個性を生かし、一人一人のニーズに沿った確かな学びを育む学校
- ・保護者や地域と共に協働する学校
- ・徳島県の肢体不自由教育の中核としての学校

＜スローガン＞  
認め合い  
支え合い  
高め合おう

## 重点目標

1. 安心・安全な学校づくり
2. 子どもの豊かな学びを支える専門性・授業力の向上
3. 家庭・地域・学校が一体で取り組む教育の推進
4. 働きがいのある職場づくりの推進



### 安心・安全な学校づくり

- ☆一人一人の健康と安全に配慮した教育環境の整備・充実
- ☆学校看護師、養護教諭、担任がチームとして連携した安心安全な医療的ケアの実施
- ☆緊急時や災害時における組織体制の充実

### 子どもの豊かな学びを支える専門性・授業力の向上

- ☆校内研修や社会人講師を活用した自立活動の指導の充実
- ☆ICT機器などを活用した「個別最適化された学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- ☆学習評価の妥当性の向上と個別の指導計画の活用

### 家庭・地域・学校が一体で取り組む教育の推進

- ☆学校運営協議会の機能を活用した地域協働活動の推進
- ☆小・中・高および卒業後を見通した指導の推進
- ☆ボッチャやエシカルチャレンジの取組の推進及び発信の継続

### 働きがいのある職場づくりの推進

- ☆ICTを活用した校務の情報化および効率化の推進
- ☆ワークライフバランスを意識した働き方改革の推進
- ☆認め合い、支え合い、高め合う同僚性のある職場づくり

# めざす子ども像と育てたい力

命を大切に、  
今を生きる子ども

- ・健やかな身体と心を作る
- ・環境の変化に対応する

自ら学び、  
主体的に生きる子ども

- ・興味・関心をもって取り組む
- ・自分で決める
- ・学んだことを活用する

仲間と共に育ち合い、  
自分らしく生きる子ども

- ・様々な人に意思を伝える
- ・人とかかわりあう
- ・持っている力を発揮する

高等部

規則正しい生活を送り、健康を維持する

新しい環境に対応する

何事にも自分なりに試みようとする

自分で判断して決める

学んだことを地域社会で活用する

相手の話を聞いて、自分の意思を伝える

仲間と協力して活動する

持っている力を使って自分らしい生き方をする

中学部

心身のリラックスを図り、心地よく身体を動かす

環境の変化を許容する

興味・関心のあるものを広げる

好きなことやしたいことを選択する

学んだことを学校や家庭で活用する

相手にわかるように伝える

周りの人から自分からかかわる

持っている力を使って生活の中で活用する

小学部

安心感のある中で生活リズムを整える

環境の変化に気付く

興味・関心を持つ

身の回りの状況を受け止める

身についた力を広げたり、高めたりする

自分の気持ちを表出する

身近な人の存在に気付く

持っている力を使って活動する

## 教育課程【5つのコース】

各教科等

個別の指導計画

自立活動