

食に関する指導の全体計画②

教科等		4月	5月	6月	7月	8～9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事等		健康診断, 身体測定等, 入学式等				終業式	登校日・始業式	体育祭	文化祭	終業式	始業式	卒業式	
推進体制	進行管理												
	計画策定	計画策定										計画見直し	
教科・道徳・総合的な学習の時間	高1コース	公共	・消費者市民社会とエシカル消費										
		保健体育	・生活習慣病と日常生活行動・栄養(食事)と健康・健康な生活と疾病の予防										
		家庭	・食事の役割 ・栄養素の種類と働き ・食品に含まれる栄養素 ・バランスのよい食事 ・調理実習										
		生物基礎	・代謝とエネルギー ・植物の観察										
		総合的な探求の時間	・野菜を育てよう ・野菜の苗を買いに行こう ・徳島県の食べ物 ・日本の料理										
高3・4コース	合科学習	・野菜を育てよう ・収穫しよう ・野菜スタンプをしよう ・野菜で調理をしよう ・収穫した野菜を販売しよう											
	合科学習	・夏野菜を育てよう ・夏野菜を収穫しよう ・夏野菜でクッキング! ・冬野菜を育てよう ・冬野菜でクッキング! ・水耕栽培をしよう ・チョコレートでクッキング!											
小学部	合科学習	・野菜を育てよう ・収穫しよう ・野菜スタンプをしよう ・野菜で調理をしよう ・日本各地の特産物を味わおう ・地元の食材を知ろう ・行事にちなんだ季節の食べ物を知ろう ・私たちの学校がある小松島市の特産物を知ろう ・においや感触を感じよう ・買い物に行こう											
道徳(小・中・高)		望ましい生活習慣							食に感謝して食べよう		感謝の気持ち		
発達段階		1段階(全面的に支援が必要)				2段階(部分的に支援が必要)				3段階(場や状況に応じて, 自分で行動できる)			
自立活動		<ul style="list-style-type: none"> ・口腔ケア, 口唇訓練を受ける。 ・食べ物を取り込む唇の動きや, 嚥下に繋がる間接訓練をリラックスして受け, 口腔内の機能を高める。 ・体調や覚醒レベルに応じて, 楽で安全な姿勢で, 胃ろう注入を受け入れる。 ・食事をともにする人とのふれあいをとおして, 食事時間の楽しさを知る。 ・季節の果物や野菜の香りを楽しんだり触ったりして「食」に触れる。 				<ul style="list-style-type: none"> ・スプーンやフォークを使って食べる。 ・ストローやコップで飲む。 ・見て聞いて触って嗅いで味わってみる。 ・食べ物の名前を知る。 ・いろいろな食べ物を食べる。 ・よくかんで食べる。 ・食事をともにする人と一緒に, 食べる楽しさを知る。 				<ul style="list-style-type: none"> ・主食や副食を取り合わせて, 好き嫌いをなく食べる。 ・外食のマナーを知り, 食事をする。 ・食事にかかわる人や自然の恵みに感謝して食べる。 			
給食の時間	給食指導	・食べることに興味を持とう ・食事のあいさつをしよう				・よく噛んで食べよう ・楽しく食べよう ・食事のマナーを知ろう				・準備・片付けをしよう ・残さず食べよう ・感謝の気持ちで食事をしよう			
	食に関する指導	・色々な食べ物の味や匂いを知ろう ・気持ちを教員に伝えよう				・食品名や簡単な料理の名前を知ろう ・選んで食べよう				・栄養のバランスを考えよう ・安全に食事をしよう			
特別活動	学級活動	<ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムを調べてみよう ・食事マナー ・日本の食文化を伝えよう ・よく噛んで食べよう ・朝食の大切さを知ろう ・食べ物から世界を見よう ・食べ物が届くまで ・昔の生活と今の生活を比べてみよう ・畑の準備 ・夏野菜の苗植え ・夏野菜の収穫 ・冬野菜の苗植え ・冬野菜の収穫 											
	生徒会活動		ユネスコ委員会(中・高)	ISOキャンペーン			地域啓発活動(高)	地域啓発活動(高) 交流及び共同学習(中)	地域啓発活動(高)	生徒会役員選挙(中・高)		卒業生を送る会	
	学校行事			校外学習(高)			体育祭(全), 修学旅行(中) 校外学習(小)	文化祭(全)	校外学習(高)				
学校給食の関連事項	月目標	楽しく食べよう	→				残さず食べよう	→				食事のマナーを知ろう	→
	食文化の伝承				七夕献立				冬至献立				
個別的な相談指導		・肥満傾向児への指導 ・安全な食事指導のための研修や情報収集 ・個々に合わせた食事指導 ・アレルギー調査→個別相談(個別対応についての共通理解)など ・ST来校指導(食事)											
家庭・地域・事業所等との連携		<ul style="list-style-type: none"> ・食育だより年3回(保護者用)発行 ・学校保健委員会 ・学校給食委員会 ・栄養個別指導(肥満等) ・地元の商店等との連携(地産地消) ・旬の食材の使用 											