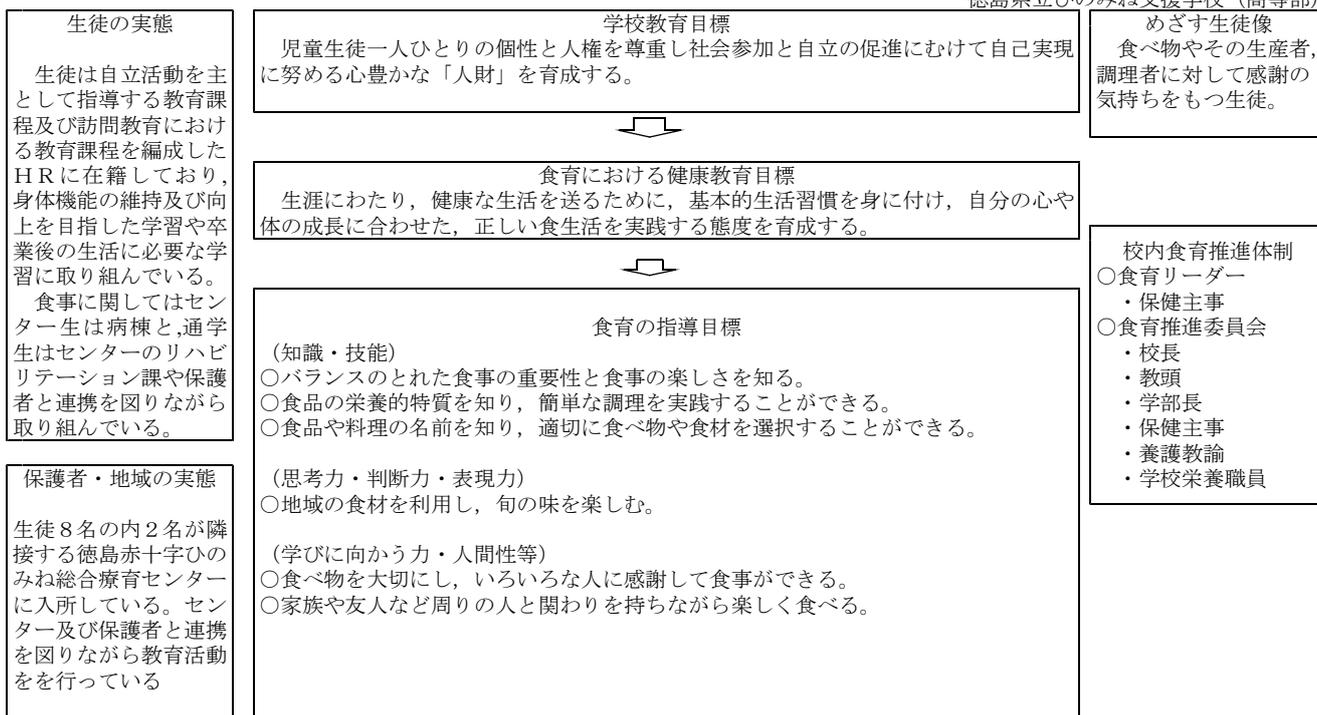


特別支援学校食育全体計画（高等部 3・4コース）

徳島県立ひのみね支援学校（高等部）



発達段階に応じた食育の到達目標	家庭・地域との連携体制
<ul style="list-style-type: none"> 正しい食事のとり方を知り、実践しようとする。 食べ物の味や匂いを舌や鼻で感じ取ることができる。 食物に対して感謝の気持ちを持つ。 安全に食事をとることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学校給食委員会 学校保健委員会 PTA 体育厚生委員会

各教科等を合わせた指導	日常生活の指導	<ul style="list-style-type: none"> 服装・頭髪・歯磨きなど、身だしなみを整え清潔にする。 食事前、石けんを使って必ず手洗いをする。 食前・食後の挨拶をする。 規則的な水分補給をする。 			
	生活単元学習 合科学習	<ul style="list-style-type: none"> 調理器具などを教員とともに安全に使う。 人とのふれあいを大切にしながら食事を楽しむ。 季節の食べ物について知り、感触や香り、味覚等を味わう。 衛生に気を付け、簡単な調理を教員とともにする。 野菜の収穫を楽しむ。 野菜の世話をし、植物の生命力を観察する。 収穫を体験し、植物の感触や食物の味を味わう。 			
領域別の指導	自立活動	<ul style="list-style-type: none"> (飲食指導) 適切なポジショニングで食べる。 口腔周囲筋の訓練等の機能訓練を行う。 食事前後の口腔のケアを行う。 		<ul style="list-style-type: none"> 体の調子を整える いろいろな食べ物に興味関心をもつ。 食品名や簡単な料理の名前が知る。 食物に対して感謝の気持ちを持ち、楽しく安全に食事をする。 	
	特別活動 ホームルーム活動 学校行事	4・5・6月	7・8・9月	10・11・12月	1・2・3月
地場産物の活用等	トマト, なす, ピーマン, 枝豆, オクラ			校外学習 交流及び共同学習	校外学習
給食行事			ラディッシュ, ブロッコリー		
PTA 行事	給食サンプル展示会				
個別指導	・肥満傾向の生徒への指導 ・安全な飲食指導のための研修や情報収集 ・個々に合わせた食事指導 ・ST来校指導（食事） ・アレルギー調査→個別相談（個別対応についての共通理解）など・排便・体温調節のための水分補給				
家庭・地域との連携	・食育だより年3回（保護者用）発行 ・学校保健委員会 ・栄養個別指導（摂食等） ・地元の農家等との連携（地産地消） ・旬の食材の使用				

- 「昨年度からの見直し点」
 - ・生徒同士の距離の取り方，係わる生徒が変わるごとの消毒徹底などを行うなど感染予防の観点から衛生管理を徹底した。
- 「創意工夫した点」
 - ・調理実習等昨年度と同じような活動ができるよう扱う生徒が変わるごとの消毒や扱うスイッチ等をそれぞれ用意するなどの感染予防の工夫を取り入れた。
 - ・扱う野菜を選定し，少ない種類の野菜にじっくり触れることができるように工夫した。